

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 50 г. Томска**

**Рабочая программа
Информатика
10-11 класс**

Количество часов по учебной программе за учебный год: 68+68

Составители рабочей программы:

Киселёв Е.Б., учитель информатики высшей квалификационной категории

Томск - 2022

Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа базового расширенного курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов средней общеобразовательной школы составлена на основе следующих документов:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 02.07.2021 года;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (в редакции от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2012 года № 413 (в редакции от 29.06.2017г. № 613) размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации fgosreestr.ru)
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №50 г. Томска (в новой редакции от 30.08.2022 года приказ № 239)
- ✓ Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 N 442 (ред. от 20.11.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020 № 61573);
- ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Программа рассчитана на 136 часов (по 2 часа в неделю). Данная программа базового расширенного курса по предмету «Информатика» основана на учебно-методическом комплексе (далее УМК), обеспечивающем обучение курсу информатики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (ФГОС), который включает в себя учебники:

- «Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровень» К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин;
- «Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровень» К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин;

завершенной предметной линии для 10–11 классов. Представленные учебники являются ядром целостного УМК, в который, кроме учебников, входят:

- авторская программа по информатике К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина;
- компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещенный на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>
- электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>

- материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещенные на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;
- методическое пособие для учителя: <http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf>;
- комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);
- сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

Учебники «Информатика. 10 класс» и «Информатика. 11 класс» соответствуют требованиям ФГОС, и курса «Информатика» в 10 и 11 классах изучается в объеме 136 часов.

Программа предназначена для изучения курса информатики в 10-11 классах средней школы на базовом расширенном уровне и рассматривается как наука об автоматической обработке данных с помощью компьютерных вычислительных систем.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.

Одна из важных задач учебников и программы – обеспечить возможность подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по информатике. Для этого в учебниках приведено достаточное количество заданий.

Общая характеристика предмета

Рабочая программа по предмету «Информатика» предназначена для изучения всех основных разделов курса информатики учащимися универсального класса, а также учащихся, изучающих не технические профили. Она включает в себя три крупные содержательные линии:

- Основы информатики
- Алгоритмы и программирование
- Информационно-коммуникационные технологии.

Данные содержательные линии обеспечивают получение компьютерной грамотности на достаточном для дальнейшего обучения уровне. Для изучения темы «Алгоритмиза-

ция и программирование», используются школьный алгоритмический язык (среда КуМир) и язык Паскаль.

Большое количество задач и практикум позволяет организовать обучение в зависимости от способностей учащихся. Вопросы и задания учебника нацелены на закрепление изложенного материала на понятийном уровне. Многие вопросы и задания инициируют коллективные обсуждения материала, дискуссии, проявление самостоятельности мышления учащихся.

Важной составляющей УМК является комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Комплект включает в себя: демонстрационные материалы по теоретическому содержанию, раздаточные материалы для практических работ, контрольные материалы (тесты); исполнителей алгоритмов, модели, тренажеры и пр.

Место предмета в учебном плане

Для освоения программы базового расширенного уровня на изучение предмета «Информатика» выделяется по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах (всего 136 часов в 10 классе и 136 часов в 11 классе).

Программа предполагает организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

1. Планируемые результаты освоения курса «Информатика»

Личностные результаты

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- 2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- 5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- строить логическое выражение по заданной таблице истинности;
- решать несложные логические уравнения;
- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных;
- узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей;
- создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД;
- описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;
- переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно;
- сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
- строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано;
- использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах; понимать важность дискретизации данных;
- использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;
- использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;
- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;
- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;
- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств;
- использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;
- создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

2. Содержание учебного предмета

В содержании предмета «Информатика» в учебниках для 10–11 классов выделено три крупных раздела:

- I. Основы информатики
- II. Алгоритмы и программирование
- III. Информационно-коммуникационные технологии

10 класс

В содержании предмета «Информатика и ИКТ» в учебнике для 10 класса выделены разделы:

I. Основы информатики

Техника безопасности. Организация рабочего места.

Информация и информационные процессы. Измерение информации. Структура информации.

Практические работы: №1. Структуризация информации (таблица, списки). №2. Оформление документа.

Кодирование разных видов информации. Дискретность. Алфавитный подход к оценке количества информации. Системы счисления. Позиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Восьмеричная система счисления. Шестнадцатеричная система счисления.

Логические основы компьютеров. Логические операции. Диаграммы Эйлера-Венна. Упрощение логических выражений. Синтез логических выражений. Логические элементы компьютера.

Практические работы: №3. Тренажёр «Логика». №4. Исследование запросов для поисковых систем.

Компьютерная арифметика. Хранение в памяти целых и вещественных чисел.

Практические работы: №5. Целые числа в памяти.

Устройство компьютера. Принципы устройства компьютеров. Процессор. Память. Устройства ввода и вывода.

Программное обеспечение. Прикладные программы. Системное программное обеспечение. Системы программирования. Правовая охрана программ и данных.

Практические работы: №6. Оформление рефератов.

Компьютерные сети. Сеть Интернет. Адреса в Интернете. Службы Интернета.

Вредоносные программы. Защита от вредоносных программ. Хеширование и пароли. Безопасность в Интернете.

Практические работы: №33. Использование антивирусных программ.

II. Алгоритмы и программирование

Алгоритмизация и программирование. Простейшие программы Вычисления. Стандартные функции. Условный оператор. Сложные условия. Цикл с условием. Цикл с переменной.

Практические работы: №8. Ветвления. №9. Сложные условия. №10. Циклы с условием. № 11. Циклы с переменной.

Процедуры. Функции. Логические функции. Рекурсия. Массивы. Перебор элементов массива. Линейный поиск в массиве. Отбор элементов массива по условию. Сортировка массивов. Сортировка массивов. Быстрая сортировка. Двоичный поиск в массиве. Символьные строки. Функции для работы с символьными строками. Сравнение и сортировка строк. Матрицы.

Практические работы: № 12. Процедуры. №13. Функции. № 14. Логические функции. № 15. Рекурсия. № 16. Перебор элементов массива. № 17. Линейный поиск. № 18. Отбор элементов массива по условию. № 19. Метод выбора. № 20. Быстрая сортировка. № 21. Двоичный поиск. № 22. Посимвольная обработка строк. № 23. Функции для работы со строками. № 24. Сравнение и сортировка строк. № 25. Матрицы.

Решение вычислительных задач. Решение уравнений. Метод перебора. Метод деления отрезка пополам. Решение уравнений в табличных процессорах. Статистические расчеты. Условные вычисления.

Практические работы: №26. Решение уравнений методом перебора. № 27. Решение уравнений методом деления отрезка пополам. № 28. Решение уравнений в табличных процессорах. № 29. Оптимизация с помощью табличных процессоров. № 30. Статистические расчеты. № 31. Условные вычисления. № 32. Линии тренда.

В планировании учитывается, что в начале учебного года учащиеся ещё не вошли в рабочий ритм, а в конце года накапливается усталость и снижается восприимчивость к новому материалу. Поэтому наиболее сложные темы, связанные с программированием, предлагается изучать в середине учебного года.

Курс «Информатика и ИКТ» во многом имеет модульную структуру, и учитель при разработке рабочей программы может менять местами темы программы. В любом случае авторы рекомендуют начинать изучение материала 10 класс с тем «Информация и информационные процессы» и «Кодирование информации», которые являются ключевыми для всего курса.

11 класс

В содержании предмета «Информатика и ИКТ» в учебнике для 10 класса выделены разделы:

1. Информация и информационные процессы. 9 ч.

Техника безопасности. Формула Хартли. Информация и вероятность. Формула Шеннона. Передача информации. Помехоустойчивые коды. Сжатие данных без потерь. Информация и управление. Системный подход. Информационное общество.

Практические работы: №1. Набор и оформление документа. № 2 Алгоритм RLE.

№ 3(4). Использование архиваторов.

2. Моделирование. 11 ч.

Модели и моделирование. Использование графов. Модели мышления. Моделирование движения. Дискретизация. Модели ограниченного и неограниченного роста.

Практические работы: № 4(9). Моделирование движения. № 5(10). Моделирование популяции. № 6(11). Моделирование эпидемии. № 7(12). Модель «хищник-жертва». № 8(13) Саморегуляция. № 9(15) Моделирование работы банка.

3. Базы данных. 12 ч.

Информационные системы. Основные понятия. Таблицы. Реляционные базы данных. Многотабличные базы данных. Запросы. Формы. Отчеты. Нереляционные базы данных.

Практические работы: № 10 (16_0) Операции с таблицей. № 11 (16) Создание базы данных. № 12 (17) Создание запросов. № 13 Создание форм. № 14 Оформление отчета. № 15(22) Нереляционные базы данных. № 16 (23) Экспертные системы. № 17 Создание запроса к многотабличным базам данных.

4. Создание веб-сайтов. 13ч.

Веб-сайты и веб-страницы. Текстовые веб-страницы. Содержание и оформление. Стили. Оформление документа. Таблицы. Блоки. Блочная верстка. Динамический XHTML. Размещение веб-сайтов.

Практические работы: № 18(24) Оформление текстовой веб-страницы. № 19 Списки. № 20 гиперссылки. № 21 (27) Вставка рисунков в документ. № 22(29): Табличная верстка. № 23 (30) Блоки.

5. Алгоритмизация и программирование. 17ч.

Уточнение понятие алгоритма. Универсальные исполнители. Сложность вычислений.

Доказательство правильности программ. Структуры (записи).

Динамическое программирование. Списки. Стек. Очередь. Дек. Деревья. Основные понятия. Графы. Основные понятия. Поиск кратчайших путей в графе. Динамическое программирование.

Практические работы: № 24 (38) Инвариант цикла. № 25 (39) Решето Эратосфена. № 26 (40) Длинные числа. Структуры (записи). № 27 (41) Структуры (записи). № 28 (42) Словари. № 29 (49) Вычисление арифметических выражений. № 30 (47) Заливка области. № 31 Хранение двоичного дерева в массиве. № 32 (52) Алгоритм Дейкстры. № 33(54) Числа Фибоначчи.

Повторение 2 ч.

Резерв 4 ч.

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

По 2 часа в неделю в 10 и 11 классах (136 часов)

10 класс

Тематическое планирование 10 класс 2 часа в неделю (всего 68 часов)

Таблица 2.

№	Тема	Количество часов	Практические	Контроль
1.	Техника безопасности. Организация рабочего места	1	0	
2.	Информация и информационные процессы	3	2	
3.	Кодирование информации	12	0	Кр 1, Кр 2
4.	Логические основы компьютеров	6	2	Кр 3
5.	Компьютерная арифметика	1	1	
6.	Устройство компьютера	4		
7.	Программное обеспечение	5	1	
8.	Компьютерные сети	3		
11.	Информационная безопасность	3	1	
	Итого Основы информатики:	38	7	3
9.	Алгоритмизация и программирование	21	19	Кр 4, КР 5
10.	Решение вычислительных задач	7	7	
	Итого по теме 2 Алгоритмы и программирование:	28	26	2
12.	Резерв	2		
	Итого по всем разделам:	68	33	5

11 класс

№	Тема	Количество часов	Практические	Контроль
1.	Информация и информационные процессы.	9	3	СР1, Тесты.
2.	Моделирование.	11	6	СР2, Тесты
3.	Базы данных.	12	8	СРН _№ , Тесты, Кр. 1
4.	Создание веб-сайтов.	13	6	Тестирование
5.	Алгоритмизация и программирование.	17	10	Кр. 2, 3
6.	Повторение	2	0	
7.	Резерв.	4	0	
	Итого по всем разделам:	68	33	КР - 3

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Предлагаемая программа составлена в соответствии с требованиями к курсу «Информатика» в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования. В состав УМК, кроме учебников для 10 и 11 классов, также входят:

- данная программа по информатике;
- компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива:
<http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>

материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещённые на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;

- методическое пособие для учителя;
- комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещённый в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);
- сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

Учитель может вносить изменения в предлагаемую авторскую учебную программу с учетом специфики региональных условий, образовательного учреждения и уровня подготовленности учеников

- вносить изменения в порядок изучения материала;
- перераспределять учебное время;
- вносить изменения в содержание изучаемой темы;
- дополнять требования к уровню подготовки учащихся и т.д.

Эти изменения должны быть обоснованы в пояснительной записке к рабочей программе, составленной учителем. В то же время предлагаемая авторская программа может использоваться без изменений, и в этом случае она является также рабочей программой учителя.

Практикум для учащихся, представляемый в электронном виде, позволяет расширить используемый теоретический, задачный и проектный материал.

Для подготовки к итоговой аттестации по информатике предлагается использовать материалы, размещённые на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>.

Для реализации учебного курса «Информатика» необходимо наличие компьютерного класса в соответствующей комплектации:

Требования к комплектации компьютерного класса

Наиболее рациональным с точки зрения организации деятельности детей в школе является установка в компьютерном классе 13–15 компьютеров (рабочих мест) для школьников и одного компьютера (рабочего места) для педагога.

Предполагается объединение компьютеров в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет, что позволяет использовать сетевые цифровые образовательные ресурсы.

Минимальные требования к техническим характеристикам каждого компьютера следующие:

- процессор – не ниже *Celeron* с тактовой частотой 2 ГГц;
- оперативная память – не менее 256 Мб;
- жидкокристаллический монитор с диагональю не менее 15 дюймов;
- жёсткий диск – не менее 80 Гб;
- клавиатура;
- мышь;

- устройство для чтения компакт-дисков (желательно);
- аудиокарта и акустическая система (наушники или колонки).

Кроме того в кабинете информатики должны быть:

- принтер на рабочем месте учителя;
- проектор на рабочем месте учителя;
- сканер на рабочем месте учителя

Требования к программному обеспечению компьютеров

На компьютерах, которые расположены в кабинете информатики, должна быть установлена операционная система *Windows* или *Linux*, а также необходимое программное обеспечение:

- текстовый редактор (*Блокнот* или *Gedit*) и текстовый процессор (*Word* или *OpenOffice.org Writer*);
- табличный процессор (*Excel* или *OpenOffice.org Calc*);
- средства для работы с баз данных (*Access* или *OpenOffice.org Base*);
- графический редактор Gimp (<http://gimp.org>);
- редактор звуковой информации Audacity (<http://audacity.sourceforge.net>);
- среда программирования КуМир (<http://www.niisi.ru/kumir/>);
- среда программирования FreePascal (<http://www.freepascal.org/>);
- среда программирования Lazarus (<http://lazarus.freepascal.org/>)

и другие программные средства.