

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН.

Наименование предмета	Пояснительная записка	Общая характеристика учебного предмета	Место учебного предмета в учебном плане	Используемый УМК
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
УМК «Перспектива»				
Обучение грамоте	Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.	Обучение грамоте является начальным этапом изучения русского языка. Основное внимание в этот период отводится развитию фонематического слуха детей и изучению письменной речи (чтению и письму). Параллельно с освоением письменных форм речевого общения (формированием умений читать и писать) идёт совершенствование устных форм общения (умений слушать и говорить). В этот период вводится понятие «общение», которое является для учащихся ключевым. Оно рассматривается не в информационном плане, а разворачивается в форме деятельности, протекающей в культурно-историческом плане — от истоков возникновения процесса общения, т.е. с предыстории письменной речи (общение с помощью предметов, жестов, рисунков, знаков и символов) до развития письма на современном уровне.	1 класс - рассчитан на 23 учебные недели: 9 ч в неделю. Указанные часы, отводимые на обучение грамоте, складываются из часов, предназначенных для предметов «Русский язык» (115 ч) и «Литературное чтение» (92 ч).	Авторы программы Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина при участии С.Г. Макеевой. Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева. Азбука. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях – М: «Просвещение», 2016 г.
Русский язык	Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности	Предмет «Русский язык» занимает центральное место в системе предметов начального образования, поскольку от уровня овладения письменной речью (чтением и письмом), устными коммуникативно-речевыми умениями и системой языка зависят успехи учащихся по другим предметам. Обучение русскому языку на основе данной Программы имеет личностно ориентированный характер, так как оно	1 класс – 5 ч. в неделю (50 часов); 2 класс – 5 часов в неделю (170 часов) 3 класс – 5 часов в неделю (170 часов) 4 класс – 5 часов в неделю (170 часов)	Авторы программы Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М: «Просвещение», 2015г. Русский язык 2 класс. Учебник для общеобразовательных

	гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.	построено с учётом уровня развития интересов ребёнка и его познавательных возможностей. Поэтому языковые понятия не даются в готовом виде (или на объяснительно-иллюстративной основе), а разворачиваются как процесс их получения, а в дальнейшем — как деятельность по их усвоению.		учреждений. – М: «Просвещение», 2015г. Русский язык 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М: «Просвещение», 2017г Русский язык 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М: «Просвещение», 2018г
Литературное чтение	Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.	Литературное чтение как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте и идёт параллельно с коммуникативно-речевым курсом русского языка, имеющим с ним тесную взаимосвязь. Чтение художественного произведения рассматривается в данном курсе как процесс воображаемого общения, как диалог ученика с автором произведения и его героями. Через приобщение в процессе чтения к духовно-нравственным ценностям автора учащиеся ведут диалог с героями, анализируют их поступки. Понимание художественного произведения как искусства слова во многом обеспечено изучением слова как двусторонней единицы, как взаимосвязи значения слова и его звучания на уроках русского языка.	1 класс: 4 часа в неделю (40 ч); 2 класс: 4 часа в неделю (136 часов в год) 3 класс: 4 часа в неделю (136 часов в год) 4 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год)	Авторы программы Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Л.Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях.– М: «Просвещение», 2016 г. Г. Горецкий. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. – М: «Просвещение», 2016 г. Г. Горецкий. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. – М: «Просвещение», 2017 г. Г. Горецкий. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. – М: «Просвещение», 2018 г.
Математика	Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного	В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие <u>ценности математики</u> : • понимание математических отношений является средством познания закономерностей	1 класс: 5 часов в неделю (165 часов в год); 2 класс: 5 часов в	Учебник: Дорофеев Г. В. Математика, 1 кл. – М.: Просвещение, 2016 Дорофеев Г.В. Математика, 2 кл. –

	<p>стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой «Математика» 1-4 класс. Реализация программы предполагает использование УМК «Перспектива».</p>	<p>существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяженность по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объектов природы); • владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; • опровергать или подтверждать истинность предположения 	<p>неделю (170 часов в год);</p> <p>3 класс: 5 часов в неделю (170 часов в год);</p> <p>4 класс: 5 часов в неделю (170 часов в год);</p>	<p>М.: Просвещение, 2016</p> <p>Петерсон Л.Г. Математика, 3 кл. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>Дорофеев Г.В. Математика, 4 кл. – М.: Просвещение, 2018</p>
<p>Окружающий мир</p>	<p>Программа разработана на основе Федерального Государственного Стандарта (ФГОС), в соответствии с авторской программой по окружающему миру для начального общего образования 1 - 4 класс/ под ред. А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой</p>	<p>Специфика предмета «Окружающий мир» заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося с материалом естественных и социально-гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.</p> <p>Основной задачей реализации содержания предмета является формирование у ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории; • понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём; • модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и 	<p>1 класс: 2 часа в неделю (66 часов в год);</p> <p>2 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год)</p> <p>3 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год)</p> <p>4 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год)</p>	<p>Автор программы Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 1кл.– М.: Просвещение, 2016</p> <p>Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 2кл.– М.: Просвещение, 2016</p> <p>Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 3 кл.– М.: Просвещение, 2017</p> <p>Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 4 кл.– М.: Просвещение, 2018</p>

		<p>чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. 		
Технология	<p>Программа разработана на основе авторской рабочей программы ОС «Перспектива» Л.В. Климанова, М.: Просвещение, 2011 г.</p>	<p>Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.</p>	<p>1 класс: 1 час в неделю (33 часа в год); 2 класс: 1 час в неделю (34 часа в год). 3 класс: 1 час в неделю (34 часа в год). 4 класс: 1 час в неделю (34 часа в год).</p>	<p>Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология, 1 кл. – М.: Просвещение, 2015 Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология, 2 кл. – М.: Просвещение, 2015 Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология, 3 кл. – М.: Просвещение, 2017 Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология, 4 кл. – М.: Просвещение, 2018</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального образовательного государственного стандарта начального общего образования примерных программ начального общего образования и авторской программы «Изобразительное искусство» 1-4 класс Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой</p>	<p>Цель первого года обучения – побудить ребенка посмотреть всю окружающую жизнь с позиции вглядывающегося в неё художника. Дети приобщаются к трём видам художественной деятельности (изобразительной, декоративной, конструктивной), определяющие всё многообразие визуальных пространственных искусств, которые являются основой познания единства мира этих визуальных искусств.</p> <p>Цель второго года обучения – это введение ребят в мир искусства, эмоционально связанный с миром их личных наблюдений, переживаний, раздумий, формирование у них первоначальных представлений о содержании и роли искусства.</p>	<p>1 класс: 1 час в неделю (33 часа в год); 2 класс: 1 час в неделю (34 часа в год). 3 класс: 1 час в неделю (34 часа в год). 4 класс: 1 час в неделю (34 часа в год).</p>	<p>Автор программы Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 1 кл. - М.: Просвещение, 2016 Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 2 кл. - М.: Просвещение, 2016 Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 3 кл. - М.: Просвещение, 2017 Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 4 кл. - М.: Просвещение, 2018</p>

		<p>Цель третьего года обучения – «От родного порога – в мир культуры Земли», то есть от приобщения к культуре своего народа, даже от культуры своей «малой родины» – без этого нет пути к общечеловеческой культуре.</p> <p>Целью художественного воспитания и обучения ребенка в 4-ом классе является формирование представления о многообразии художественных культур народов Земли и о единстве представлений народов о духовной красоте человека.</p>		
УМК «Школа России»				
Обучение грамоте	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.</p>	<p>Программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Содержание программы носит воспитывающий и развивающий характер. При проведении уроков используются беседы, интегрированные уроки, работа в группах, организационные игры и т.д. Содержание курса «Обучение грамоте» позволяет осуществить его связь с другими предметами, изучаемых в начальной школе: с уроками рисования (различные штриховки, раскрашивания), окружающего мира (расширение знаний об окружающей действительности, природе и общества), с математикой (развитие логического, образного мышления).</p>	<p>1 класс - рассчитан на 23 учебные недели: 9 ч в неделю. Указанные часы, отводимые на обучение грамоте, складываются из часов, предназначенных для предметов «Русский язык» (115 ч) и «Литературное чтение» (92 ч).</p>	<p>Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Учебник по обучению грамоте. Азбука, 1 кл. - М.: Просвещение. 2018</p>
Русский язык	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а</p>	<p>Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной</p>	<p>1 класс – 5 ч. в неделю (50 часов);</p>	<p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 1 кл. - М.: Просвещение. 2018</p>

	также планируемых результатов начального общего образования.	компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «		
Литературное чтение	Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.	Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.	1 класс: 4 часа в неделю (40 ч)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 1 кл. - М.: Просвещение. 2018
Математика	Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Г.В.Дорофеева, Т.Н. Мираковой «Математика» 1-4 класс. Реализация программы предполагает	Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых	1 класс: 5 часов в неделю (165 часов в год)	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика, 1 кл. - М.: Просвещение. 2018

	использование УМК «Перспектива».	знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.		
Окружающий мир	Программа разработана на основе Федерального Государственного Стандарта (ФГОС), в соответствии с авторской программой по окружающему миру для начального общего образования 1 - 4 класс/ под ред. А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой	Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.	1 класс: 2 часа в неделю (66 часов в год);	Плешаков А.А. Окружающий мир, 1 кл. .- М.: Просвещение. 2018
Технология	Программа разработана на основе авторской рабочей программы ОС «Перспектива» Л.В. Климанова, М.: Просвещение, 2011 г.	Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемой к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.	1 класс: 1 час в неделю (33 часа в год)	Лутцева Е,А., Зуева Т.П. Технология, 1 кл. .- М.: Просвещение. 2018
Изобразительное искусство	Рабочая программа разработана на основе Федерального образовательного государственного стандарта начального	Содержание предмета направлено на формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии, основ художественной культуры, в том числе на материале художественной	1 класс: 1 час в неделю (33 часа в год)	Неменская Л.А. . Изобразительное искусство. 1 кл. - М.: Просвещение, 2018

	<p>общего образования примерных программ начального общего образования и авторской программы «Изобразительное искусство» 1-4 класс Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой</p>	<p>культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством. Изобразительное искусство представлено в программе следующими содержательными линиями: — изобразительная художественная деятельность; — декоративная художественная деятельность; — конструктивная художественная деятельность.</p>		
УМК «Гармония»				
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального образовательного государственного стандарта начального общего образования, примерных программ начального общего образования и реализуется средствами предмета «Русский язык» на основе авторской программы М.С. Соловейчик.</p>	<p>Предлагаемый курс русского языка, реализованный в авторском УМК под названием «К тайнам нашего языка», построен на основе деятельностного подхода к организации лингвистического образования учащихся. Это проявляется в следующем: освоение языковых и речевых понятий, закономерностей, правил и формирование соответствующих умений проходит по определённым этапам: от мотивации и постановки учебной задачи – к её решению, осмыслению необходимого способа действия и к последующему осознанному использованию приобретённых знаний, к умению контролировать выполняемые действия и их результаты.</p>	<p>3 класс – 5 ч. в неделю (170 часов); 4 класс: 5 часов в неделю (170 часов в год)</p>	<p>Автор программы М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко. Учебник для общеобразовательных учреждений Русский язык « К тайнам нашего языка» в двух частях. 3 класс– Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2013 г. М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко. Учебник для общеобразовательных учреждений Русский язык « К тайнам нашего языка» в двух частях. 4 класс – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2014 г.</p>
Литературное чтение	<p>Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального образовательного государственного стандарта начального общего образования, примерных программ</p>	<p>Целью обучения чтению детей в начальных классах является формирование «талантливого читателя» (С.Маршак), т.е. читателя, адекватно, полноценно и творчески постигающего литературное наследие человечества. Сотворчество писателя и читателя состоится, если ребёнок будет читать высокохудожественные произведения, способные затронуть его душу, и овладеет</p>	<p>3 класс: 4 часа в неделю (136 часов в год); 4 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год)</p>	<p>Автор программы О. В. Кубасова Учебник для общеобразовательных учреждений Литературное чтение в четырех частях. 3 класс – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2013 г. О. В. Кубасова Учебник для</p>

	<p>начального общего образования и реализуется средствами предмета «Литературное чтение» на основе авторской программы О.В. Кубасовой</p>	<p>специальными читательскими умениями и навыками. Специфика начального образования предполагает, что вся филологическая подготовка включена в единый процесс, содержанием которого является речь: формирование слушания, говорения, становление механизма чтения и письма с последующим их совершенствованием.</p>		<p>общеобразовательных учреждений Литературное чтение в четырех частях. 4 класс – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2014 г.</p>
Математика	<p>Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерных программ начального общего образования и реализуется средствами предмета «Математика» на основе авторской программы Н.Б.Истоминой.</p>	<p>Особенностью курса является логика построения его содержания. Курс математики построен по тематическому принципу. Каждая следующая тема органически связана с предшествующими, что позволяет осуществлять повторение ранее изученных понятий и способов действия в контексте нового содержания. Это способствует формированию у учащихся представлений о взаимосвязи изучаемых вопросов, помогает им осознать какими знаниями и видами деятельности (универсальными и предметными) они уже овладели, а какими пока ещё нет, что оказывает положительное влияние на познавательную мотивацию учащихся и целенаправленно готовит их к принятию и осознанию новой учебной задачи, которую сначала ставит учитель, а в последствии и сами дети.</p>	<p>3 класс: 5 часов в неделю (170 часов в год); 4 класс: 5 часа в неделю (170 часов в год)</p>	<p>Автор программы Н.Б. Истомина 1 класс – Н.Б. Истомина Н.Б. Истомина Учебник для общеобразовательных учреждений Математика в двух частях. 3 класс – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2013 г. Н.Б. Истомина Учебник для общеобразовательных учреждений Математика в двух частях. 4 класс – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2014 г.</p>
Окружающий мир	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования по предметным областям «Естествознание, обществознание», примерных программ</p>	<p>Основной особенностью содержания курса «Окружающий мир» является его интегративный характер. В едином курсе объединяются знания о природе, человеке, обществе, важнейших событиях в истории российского государства. Человек предстаёт перед учениками как биосоциальное существо, часть живой природы и член общества: член семьи, коллектива учеников, сообщества жителей родного края, гражданин государства. Это позволяет объединить в едином курсе</p>	<p>(68 часов в год). 3 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год); 4 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год)</p>	<p>Автор программы О. Т. Поглазова, В. Д. Шилин, Н. И. Ворожейкина Учебник для общеобразовательных учреждений Окружающий мир в двух частях. 3 класс – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2013 г. О. Т. Поглазова, В. Д. Шилин,</p>

	<p>начального общего образования и реализуется средствами интегрированного предмета «Окружающий мир» на основе авторской программы О.Т. Поглазовой.</p>	<p>знания о природе и социальной действительности, что создаёт условия для формирования у учащихся необходимых обществу нравственных и мировоззренческих убеждений. В содержание интегрируются на доступном данному возрасту уровне обществоведческие, исторические, физические, химические, биологические, географические, астрономические, экологические знания, что позволяет осуществить очень важную пропедевтическую роль курса для дальнейшего изучения предметов естественного и гуманитарного циклов в основной школе.</p>		<p>Н. И. Ворожейкина Учебник для общеобразовательных учреждений Окружающий мир в двух частях. 4 класс – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2013 г.</p>
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ начального общего образования и реализуется средствами предмета «Технология» на основе авторской программы Н.М Коньшевой.</p>	<p>Особенность уроков технологии состоит в том, что их основой является предметно-практическая деятельность, в которой понятийные (абстрактные), образные (наглядные) и практические (действенные) компоненты процесса познания окружающего мира занимают равноправное положение. Учебный материал каждого года имеет системную блочно-тематическую структуру, предполагающую постепенное продвижение учащихся в освоении выделенных тем, разделов одновременно по таким направлениям, как практико-технологическая (предметная) подготовка, формирование метапредметных умений и целостное развитие личности.</p> <p>Содержательные акценты программы сделаны на вопросах освоения предметного мира как отражения общей человеческой культуры (исторической, социальной, индивидуальной) и ознакомления школьников с законами и правилами его создания на основе доступных им правил дизайна.</p>	<p>3 класс: 1 час в неделю (34 часа в год); 4 класс: 1 час в неделю (34 часа в год)</p>	<p>Автор программы Н. М. Коньшева Н. М. Коньшева Учебник для общеобразовательных учреждений Технология. 3 класс – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2013 г. Н. М. Коньшева Учебник для общеобразовательных учреждений Технология. 4 класс – Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2014 г.</p>
Изобразительно е искусство	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального</p>	<p>Структурной особенностью программы является блочно-тематическое планирование содержания занятий. В основе реализации</p>	<p>3 класс: 1 час в неделю (34 часа в год);</p>	<p>Автор программы Т. А. Копцева Копцева Т.А. Изобразительное</p>

	образовательного государственного стандарта начального общего образования примерных программ начального общего образования и реализуется средствами предмета «Изобразительное искусство» на основе авторской программы Т.А.Копцевой.	программы по изобразительному искусству лежит системно-действенный подход. Учебный диалог предполагает игровые ситуации. Проживание многопозиционных ролей («я–художник», «я–зритель», «я–слушатель», «я–эксперт», «я–экскурсовод» и т.п.) способствует выработке необходимых умений и навыков «проживания» и «нахождения» в искусстве.	4 класс: 1 час в неделю (34 часа в год)	искусство. 3 кл. - М.: Ассоциация XXI в., 2015 Копцева Т.А. Изобразительное искусство. 4 кл. – М.: Ассоциация XXI в., 2015
УМК «Перспективная начальная школа»				
Обучение грамоте	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе концепции «Перспективная начальная школа»	Обучение первоначальному чтению и письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка, что является важным и необходимым условием формирования у них полноценных языковых знаний и умений.	9 часов в неделю (207 часов в год)	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука : 1 класс / Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков. Под ред. М.Л. Каленчук. – М.: Академкнига/Учебник. 2011
Русский язык	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по	Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.	1 класс: 5 часов в неделю (50 часов в год) 2 класс: 5 часов в неделю (170 часов в год) 3 класс: 5 часов в неделю (170 часов в год) 4 класс: 5 часов в неделю (170 часов в год)	Чуракова Н.А. Русский язык. Учебник 1 класс. М.: Академкнига/Учебник. 2011 Чуракова Н.А. Русский язык. Учебник 2 класс. М.: Академкнига/Учебник. 2012 Чуракова Н.А. Русский язык. Учебник 3 класс. М.: Академкнига/Учебник. 2013 Чуракова Н.А. Русский язык. Учебник 4 класс. М.: Академкнига/Учебник. 2014

	русскому языку и на основе авторской программы Чураковой Н.А.			
Литературное чтение	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепции системы «Перспективная начальная школа», на основе программы начального общего образования и на основе авторской программы Чураковой Н.А.	Способствует формированию позитивного и целостного мировосприятия младших школьников, отвечает за воспитание нравственного, ответственного сознания. Средствами этого предмета формируется функциональная грамотность школьника и достигается результативность обучения в целом. Освоение умений чтения и понимания текста, формирование всех видов речевой деятельности, овладение элементами коммуникативной культуры и, наконец, приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности – вот круг тех метапредметных задач, которые целенаправленно и системно решаются в рамках данной предметной области.	1 класс: 4 часа в неделю (40 часов в год) 2 класс: 4 часа в неделю (136 часов в год) 3 класс: 4 часа в неделю (136 часов в год) 4 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год)	Чуракова Н. А. Литературное чтение. 1 класс: Учебник. М.: Академкнига/Учебник. 2011 Чуракова Н. А. Литературное чтение. 1 класс: Хрестоматия. — М.:Академкнига/Учебник. Чуракова Н. А. Литературное чтение. 2 класс: Учебник. 2012 М.: Академкнига/Учебник. Чуракова Н. А. Литературное чтение. 3 класс: Учебник. М.: Академкнига/Учебник. 2013 Чуракова Н. А. Литературное чтение. 4 класс: Учебник. М.: Академкнига/Учебник. 2014
Математика	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы Чекина А.Л.	Отличительной чертой настоящего курса является значительное увеличение роли, которую мы отводим изучению геометрического материала и изучению величин, что продиктовано группой поставленных целей, в которых затрагивается связь математики с окружающим миром. Изучение арифметического материала, оставаясь стержнем всего курса, осуществляется с возможным паритетом теоретической и прикладной составляющих, а в вычислительном плане особое внимание уделяется способам и технике устных вычислений.	1 класс: 5 часа в неделю (170 часов в год) 2 класс: 5 часа в неделю (170 часов в год) 3 класс: 5 часа в неделю (170 часов в год) 4 класс: 5 часа в неделю (170 часов в год)	Чекин А.Л. Математика. 1 класс: Учебник. В 2 ч.- М.: Академкнига/Учебник 2011 Чекин А.Л. Математика. 2 класс: Учебник. В 2 ч.- М.: Академкнига/Учебник 2012 Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч.- М.: Академкнига/Учебник 2013 Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч.- М.: Академкнига/Учебник 2014
Окружающий мир	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в	Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он имеет ярко выраженный интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические,	1 класс: 2 часа в неделю (66 часов в год) 2 класс:	Автор программы Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Плешаков А.А. Окружающий мир, 1 кл.– М.: Просвещение, 2019

	соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерной программы по окружающему миру на основе авторской программы О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова	обществоведческие и другие знания, что дает возможность ознакомить учащихся с некоторыми доступными для их понимания положениями естественных и социально-гуманитарных наук. Интегрированный характер самого курса, а также реализация межпредметных связей с литературным чтением, русским языком, математикой, технологией в УМК «Перспективная начальная школа» обеспечивают в полной мере формирование у детей целостной картины мира, осознание места человека в этом мире, определение своего места в ближайшем окружении, в общении с людьми, обществом и природой.	2 часа в неделю (68 часов в год) 3 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год) 4 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год)	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 2кл.– М.: Просвещение, 2016 Плешаков А.А. Окружающий мир, 3 кл.– М.: Просвещение, 2019 Трафимова Г.В. Окружающий мир, 4 кл.– М.: Академкнига/Учебник, 2014
Технология	Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по технологии и на основе авторской программы М.Рагозиной, А.А.Гринёвой	Учебный курс «Технология» является составной частью развивающей личностно-ориентированной системы «Перспективная начальная школа». В соответствии с концептуальными положениями системы учебный курс учитывает опыт ребенка и тот образ мира, который определяется его природно-предметной средой. Это не только опыт городской жизни с развитой инфраструктурой, но и опыт сельской жизни с естественно-природным ритмом, с удаленностью от крупных культурных объектов. Этот опыт учитывается в содержании учебных заданий, в выборе технологических приемов и поделочных материалов, естественных и доступных для учащихся не только городских, но и сельских школ.	1 класс: 1 час в неделю (33 часа в год) 2 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 3 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 4 класс: 1 час в неделю (34 часа в год)	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. Учебник 1 класс. М.: Академкнига/Учебник. 2015 Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. Учебник 2 класс. М.: Академкнига/Учебник. 2015 Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. Учебник 3 класс. М.: Академкнига/Учебник. 2015 Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. Учебник 4 класс. М.: Академкнига/Учебник. 2014
Изобразительное искусство	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями	Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом, его уникальность и значимость определяется нацеленностью на развитие художественных способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно-образного, пространственного	1 класс: 1 час в неделю (33 часа в год) 2 класс: 1 час в неделю (34 часа в год)	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс М.: Академкнига/Учебник. 2015 Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство.

	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы и на основе авторской программы И.Э. Кашековой	мышления, интуиции; одномоментного восприятия сложных объектов и явлений, эмоционального оценивания; способности к парадоксальным выводам, к познанию мира через чувства и эмоции.	3 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 4 класс: 1 час в неделю (34 часа в год)	Учебник. 2 класс М.: Академкнига/Учебник. 2015 Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс М.: Академкнига/Учебник. 2015 Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс М.: Академкнига/Учебник. 2014
Английский язык 2-4 класс	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009), на основе примерной основной образовательной программы: «Начальная школа». (английский язык)./[сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб.—М.: Просвещение, 2010.(Стандарты второго поколения).	Иностранный язык – один из важных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира, формирует коммуникативную культуру обучающегося, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Будучи частью, инструментом культуры, иностранный язык формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям, то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения. Интегративной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Иностранный язык открывает доступ к духовному богатству другого народа, повышает уровень гуманитарного образования ученика, способствует будущему вхождению в мировое сообщество благодаря воспитанию уважения к иным культурам. Знакомство с культурой народа (народов) изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры,	2 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год) 3 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год) 4 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год)	Авторы: С.Г. Тер-Минасова,Л.М. Узунова,Д.С. Обукаускайте, Е.И.Сухина.- Учебник: 2-е изд;стереотип.-М.-:Академкнига/Учебник,2015 Авторы: С.Г. Тер-Минасова,Л.М. Узунова , Е.И.Сухина.- Учебник: 2-е изд;стереотип.-М.-:Академкнига/Учебник,2016 Авторы: С.Г. Тер-Минасова,Л.М. Узунова , Е.И.Сухина.- Учебник: 2-е изд;стереотип.-М.-:Академкнига/Учебник,2017

		воспитанию патриотизма и интернационализма.		
Физическая культура 1-4 классы	Программа составлена на основе федеральных государственных стандартов общего образования 2 поколения. Лях. В.И. Рабочая программа по физической культуре. 1,2,3,4 класс/Сост. А.Ю.Патрикеев. – М.:ВАКО,2014. – 64 с. – (Рабочие программы). Лях. В.И. Физическая культура 1-4 классы: учеб. Для общеобр. учреждений/ - М.: Просвещение, 2012. – 190 с.	Формирование у учащихся начальной школы разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе вариативная часть представлена уроками лыжной подготовки.	1 класс: 2 часа в неделю (66 часов в год). 2 класс: 2 часа в неделю (68 часа в год). 3 класс: 2 часа в неделю (68 часа в год). 4 класс: 2 часа в неделю (68 часа в год).	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2011-14
Музыка 1-4	Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагина.	Курс нацелен на изучение целостного представления о мировом музыкальном искусстве, постижения произведений золотого фонда русской и зарубежной классики, образцов музыкального фольклора, духовной музыки, современного музыкального творчества. Освоение знаний о музыкальном искусстве и его связях с другими видами художественного творчества; овладение элементарными умениями, навыками и способами музыкально-творческой деятельности	1 класс: 1 часа в неделю (33 часов в год). 2 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 3 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 4 класс: 1 час в неделю (34 часа в год)	Авторская программа по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Критская Е.Д. Музыка, 1 кл. - М.: Просвещение, 2016 Критская Е.Д. Музыка, 2 кл. - М.: Просвещение, 2013 Критская Е.Д. Музыка, 3 кл. - М.: Просвещение, 2013 Критская Е.Д. Музыка, 4 кл. – М.: Просвещение, 2014
Основы религиозных культур и	Программа составлена на основе методических рекомендаций по	Способствует формированию у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на	4 класс: 1 час в неделю (34 часа в год).	Беглов А.Л. Основы религиозных культур. 4-5кл. – М.: Просвещение, 2010

светской этики. Модуль «Светская этика»	введению курса «Основы религиозных культур и светской этики» (под редакцией Данилюка А.Я.)	знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений		Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 кл. – М.: Просвещение, 2010.
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Русский язык 5-9 классы	Программа составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы (авторы: М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский - Москва, «Просвещение», 2011г.)	Развивает коммуникативную, языковую и лингвистическую (языковедческую), культуроведческую компетенции. Реализует процесс решения познавательных задач. Формирует прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки (в пределах программных требований); овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Нацеливает на обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.	5 класс: 5 часов в неделю (170 часов в год) 6 класс: 6 часов в неделю (204 часа в год) 7 класс: 4 час.(136 часов в год) 8 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год) 9 класс: 3 часа в (102 часа в год)	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык , 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, М., Просвещение, 2015. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык , 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2013. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык , 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, М., Просвещение, 2017. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина,О.М.Александрова. Русский язык , 8 клалс. Учебник для общеобразовательных организаций, Москва, Просвещение,2017г. С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. Русский язык , 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, М., Просвещение, 2019 г.
Литература	Программа составлена	Содействует формированию разносторонне	5 класс: 3 часа в	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев,

5-9 классы	на основе Федерального государственного образовательного стандарта, и Примерной программы основного общего образования (авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева - Москва, «Просвещение», 2014г	развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России, а также учит постигать вершины произведений мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма. Является источником формирования умений и навыков в чтении, оценивании и анализе художественных произведений; учит овладевать богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.	неделю (102 часа в год) 6 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год) 7 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год) 8 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год) 9 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год)	В.И. Коровин и др. Литература, 5 кл. – М., «Просвещение», 2015 В.П. Полухина, В.Я. Коровина и др. Литература, 6 кл. – М.: Просвещение, 2015 В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин и др. Литература, 7 кл. – М.: Просвещение, 2017 В.Я.Коровина. В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература, 8 кл. М.: Просвещение, 2018 В.Я. .Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 9 кл. М.: Просвещение, 2015
Английский язык 5-8 класс	Программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по иностранным языкам и И.Л.Бим, М.З. Биболетова, В.В.Копылова, В.В.Сафонова, А.В. Щепилова, «Новые государственные стандарты по иностранному языку 2–11 классы» (Образование в документах и комментариях. М.: АСТ :	Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Иностранный язык характеризуется: - межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); - многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); - полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Являясь существенным элементом культуры	5 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год) 6 класс:3 часа в неделю (102 часа в год) 7 класс:3 часа в неделю (102 часа в год) 8 класс:3 часа в неделю (102 часа в год) 9 класс: 3 часа в неделю (102 часа в	Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В. Учебники: Rainbow English (Английский язык), 5 кл. – М: Дрофа, 2017 Rainbow English (Английский язык), 6 класс М: Дрофа, 2016 Rainbow English (Английский язык), 7 кл. – М: Дрофа, 2017 Rainbow English (Английский язык), 8 кл. – М: Дрофа, 2018 .Биболетова, О.А. , Бабушис Е.Е.,

	Астрель, 2004 г.). Авторской программы по английскому языку: Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015.	народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.	год)	Кларк О.И., Момророва А.Н., Соловьёва И.Ю. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М: Дрофа, 2019
Немецкий язык	Примерные программы общего образования (примерная программа основного общего, среднего (полного) образования по иностранным языкам. Сборник нормативно – правовых документов и методических материалов. М.: «Вентана-Граф», 2007).	<p>Немецкий язык как второй иностранный язык. Интегративная компетенция формируется в условиях взаимовлияния нескольких языков: родного, первого иностранного языка и второго иностранного (немецкого).</p> <p>Главной целью обучения второму иностранному языку является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции.</p> <p>Основные задачи изучения предмета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способствовать формированию сознательного отношения к процессу учения; 2. развивать умения ставить перед собой учебные цели и планировать действия по их достижению; 3. развивать познавательные и учебные компетенции; 4. воспитывать уважение к истории и культуре народов России, народа страны изучаемого языка; 5. прививать правила речевого этикета; воспитывать чувство прекрасного; 6. воспитывать сознательное отношение к окружающей среде; 7. создавать возможности для развития 	5 класс. 1 час в неделю (34 часа в год). 9 класс. 2 часа в неделю (68 часов в год)	5 класс. Аверин М.М., Джин Ф. и др. Немецкий язык как второй иностранный. 5кл. – М.: Просвещение, 2019 9 класс. Аверин М.М., Джин Ф. и др. Немецкий язык как второй иностранный. 9кл. – М.: Просвещение, 2019

		социально-личностных компетенций; 8. развивать память и воображение; 9. способствовать формированию коммуникативной компетенции.		
История Древнего мира	Рабочая программа по истории Древнего мира составлена на основе типовой программы базового стандартного уровня, федерального компонента государственного образовательного стандарта.	Формирует представление школьников о далёком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности. Даёт знания о взаимодействии человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы, социального и политического строя; показывает наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;	5 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год).	ФГОС : А.А. Вигасин, С.И. Годер, И.С. Свеницкая. История Древнего мира для 5 класса, «Просвещение» 2014 г.
История России	Рабочая программа для 6 класса составлена на основе типовой программы базового стандартного уровня, федерального компонента государственного образовательного стандарта.	Курс сочетает историю государства и населяющих его народов на протяжении VIII – XVI веков. Он даёт представление об основных этапах исторического пути Отчества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох. Важная особенность курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории	6 класс: 2 часа в неделю (38 часов в год)	учебник «История России с Древнейших времён до XVI века» 6 класс под ред. И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров. «Дрофа» 2016 г.
История России	Рабочая программа для 7 класса составлена на основе типовой программы базового стандартного уровня, федерального компонента государственного образовательного стандарта.	Курс сочетает историю государства и населяющих его народов на протяжении XVI – XVIII веков. Он продолжает формировать представление об основных этапах исторического развития России, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох. Важная особенность курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории	7 класс: 2 часа в неделю (38 часа в год.)	Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России, 7 кл.– М: Дрофа, 2017
История России	Рабочая программа для 8 класса составлена на основе типовой	Курс даёт представление об истории государства и населяющих его народов на протяжении XIX века. Раскрывает основные	8 класс: 2 часа в неделю (40 часов в год)	Андреев И. Л. История России: конец XVII-XVIII в. 8 кл.: учебник / И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко, И.

	программы базового стандартного уровня, федерального компонента государственного образовательного стандарта.	этапы исторического пути Отчества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических событий, и их значения для становления Российской государственности. Важная особенность курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.		В. Амосова, И. А. Артасов, И. Н. Федоро. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018.
История России	Рабочая программа для 9 класса составлена на основе типовой программы базового стандартного уровня, федерального компонента государственного образовательного стандарта.	Курс даёт представление об истории государства и населяющих его народов на протяжении XX века на основе фактов и с помощью исторических понятий описывает события прошлого и исторические объекты. Учит характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории России; применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.	9 класс: 3 часа в неделю (72 часа в год)	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX – начало XX века. 5-е изд., перераб.- М.: Дрофа, 2019. – 351с
Всеобщая история. История Средних веков	Рабочая программа по истории Древнего мира составлена на основе типовой программы базового стандартного уровня, федерального компонента государственного образовательного стандарта	Программа курса охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс дает возможность проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию. Тема «Африка» предполагается для самостоятельного изучения учащимися, так как она не предусмотрена Стандартом основного общего образования	6 класс: 2 часа в неделю (30 часов в год)	Агибалова Е.В. Всеобщая история. Ист. Сред. веков, 6кл. М.: Просвещение, 2016

"Новая история"	Рабочая программа для 7 класса составлена на основе типовой программы базового стандартного уровня, федерального компонента государственного стандарта.	Курс даёт представление о периодизации Нового времени, о встречи миров, положивших начало формированию будущей мировой цивилизации; об особенностях ментальности человека Нового времени; о зарождении и развитии капитализма; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; о причинах революции и о реформах как альтернативном пути развития общества; о новой социальной структуре общества и его движении к реформам как средству разрешения противоречий.	7 класс: 2 часа в неделю (30 часов в год)	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 7 кл.- М.: Просвещение, 2017
Всеобщая история. История Нового времени	Рабочая программа для 8 класса составлена на основе типовой программы базового стандартного уровня, федерального компонента государственного стандарта.	Курс формирует у учащихся целостное представления об историческом пути Европейских государств, становлении и развитии народов Европы, Америки и Востока. Об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях Мировой истории.	8 класс: 2 часа в неделю (28 часов в год)	Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1900. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
Всеобщая история. История Нового времени	Рабочая программа для 9 класса составлена на основе типовой программы базового стандартного уровня, федерального компонента государственного стандарта.	Курс формирует у учащихся целостное представление и понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; Прививает умения и навыки высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объясняет исторически сложившиеся нормы социального поведения, пути развития традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.	9 класс: 3 часа в неделю (30 часов в год)	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. (под редакцией Искандерова А.А.) «Всеобщая история. Нового времени» - учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019 г. –239 с.
Обществознание	Программа по обществознанию составлена в соответствии с требованиями	Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование	6 класс: 1 час в неделю (34 часа в год)	Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание, 6 кл. - М.: Вентана-Граф, 2016

	Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5–9 классов издательства Вентана - Граф автора О.Б.Соболевой /под общ. редакцией Г.А.Бордовского	общественных отношений. Курс обществознания за 6 класс содержит разделы: «Человек – часть природы», «Познавая мир и самого себя», «Деятельность человека», «Жизненный путь человека», «Человек в мире культуры».		
Обществознание	Программа по обществознанию составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5–9 классов издательства Вентана - Граф автора О.Б.Соболевой /под общ. редакцией Г.А.Бордовского	Важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения	7 класс: 1 час в неделю (34 часа в год)	Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание, 7 кл. - М.: Вентана-Граф, 2017
Обществознание	Программа по обществознанию составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5–9 классов издательства Вентана - Граф автора О.Б.Соболевой /под общ. редакцией Г.А.Бордовского	Курс направлен на утверждение ценностей гражданского, демократического общества и правового государства. Предполагает способствовать развитию личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры,	8 класс: 1 час в неделю (34 часа в год)	Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание, 8 кл. - М.: Вентана-Граф, 2018

	классов издательства Вентана - Граф автора О.Б.Соболевой /под общ. редакцией Г.А.Бордовского	экономического образа мышления. - способности к самоопределению и самореализации; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;		
Обществознание	Рабочая программа 9 класса создана на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/[Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева] М.: Просвещение, 2019;	Курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально- психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания подростком самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.	9 класс 1 час в неделю (34 часа в год)	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание, 9 кл.- М.: Просвещение, 2019
Математика 5 - 6	Программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и рабочей программы по математике 5-6 класс А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонского, М.С. Якир	Развивает представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; формирует практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развивает вычислительную культуру. Программа курса математики 5,6 классов является продолжением, изучаемого в начальной школе, и готовит обучающихся к восприятию предметов «алгебра» и «геометрия», которые будут изучаться в последующих классах.	5 классы: 5 часов в неделю (170 часов в год) 6 классы: 6 часов в неделю (204 часа в год)	Мерзляк А.Г. Математика, 5 кл. – М.: Вентана-Граф, 2017 Математика 6: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. – 2- изд.. перераб.- М. : Вентана – граф, 2016.
Алгебра 7 – 9	Программа составлена на основе федерального компонента	Способствует формированию математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности,	7 классы: 4 часа в неделю (136 часа в год)	Мерзляк А.Г. Алгебра, 7 кл. – М.: Вентана-Граф, 2017

	государственного образовательного стандарта и на основании программы по алгебре для 7-9 классов общеобразовательных организаций А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонского , М.С. Якир	процессов и явлений реального мира , развивает алгоритмическое мышление , необходимого, в частности, для освоения курса информатики; формирует навыки дедуктивных рассуждений.	8 классы: 3 часа в неделю (102 часа в год) 9 классы: 3 часа в неделю (102 часа в год)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 8 кл. – М.: Вентана-Граф, 2018 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра, 9 кл. – М.: Вентана-Граф, 2019
Геометрия 7 - 9	Программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и на основании программы по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных организаций А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонского , М.С. Якир	Способствует приобретению конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирует язык описания объектов окружающего мира , для развития пространственного воображения и интуиции , математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся , вносит вклад в развитие логического мышления , в формирование понятия доказательства	7 классы: 2 часов в неделю (68 часов в год) 8 классы: 2 часов в неделю (68 часов в год) 9 классы: 2 часов в неделю (68 часов в год)	Мерзляк А.Г. Геометрия, 7 кл. – М.: Вентана-Граф, 2017 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия, 8 кл. – М.: Вентана-Граф, 2018 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия, 9 кл. – М.: Вентана-Граф, 2019
Информатика и ИКТ	Программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.: Программа базового курса информатики. В издании «Преподавание базового курса информатики в средней школе»	Пропедевтический курс обучения. Формирует общеучебные умения и навыки средствами ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; Нацелен на изучение понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.	7 класс: 1 час в неделю (34 часа в год)	: Семакин И.Г. и др. Информатика, 7 кл. – М.: БИНОМ, 2017

Информатика и ИКТ	Программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ программы базового курса информатики (Авторы: И.Г. Семакин и др) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8-9 классов	<p>Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.</p> <p>Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами. СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.</p> <p>Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.</p> <p>Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы.</p>	8 класс: 1 час в неделю (34 часа в год)	Семакин И.Г. и др. Информатика, 8 кл. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний. 2018
Информатика и ИКТ	Программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ программы базового курса информатики (Авторы: И.Г. Семакин и др) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8-9 классов	<p>Направлен на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</p> <p>овладение умениями работать с различными видами информации с ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</p> <p>воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного</p>	9 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год).	Семакин И.Г. и др. Информатика, 9 кл. – М.: БИНОМ, 2019.

		отношения к полученной информации; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.		
География. Начальный курс.	Примерной основной образовательной программы основного общего образования по географии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Программы курса «География». 5–9 классы / А. А. Летягин, И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможня. - М.: Вентана-Граф, 2017. – 276 с.	Начальный курс опирается на знания учащихся из курсов «Природоведение», «Окружающий мир», «Естествознание» начальной и основной ступени обучения.	5: 1 час в неделю (34 часа в год) 6 класс: 1 час в неделю (34 часа в год)	Летягин А.А.. География, 5кл. – М: Вентана-Граф, 2014 Летягин А.А.. География, 6 кл. – М: Вентана-Граф, 2016
География материков и океанов	Примерной основной образовательной программы основного общего образования по географии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Программы курса «География». 5–9 классы / А. А. Летягин, И. В. Душина, В. Б. Пятунин,	География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне.	7 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год)	Летягин А.А.. География, 7 кл. – М: Вентана-Граф, 2017

	Е. А. Таможня. - М.: Вентана-Граф, 2017. – 276 с.			
«География России»	Примерной основной образовательной программы основного общего образования по географии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Программы курса «География». 5–9 классы / А. А. Летагин, И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможня. - М.: Вентана-Граф, 2017. – 276 с.	Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах, развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.	8 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год);	Пятунин В.Б., Таможня Е.А. География России, 8 кл. – М.: Вентана-Граф, 2018
География	Программы курса географии к линии учебников под редакцией А. И. Алексеева для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Полярная звезда» / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. – М.: Просвещение, 2013. – 112 с.	Программа обеспечивает преемственность с ранее изученными курсами географии в 5–8 классах: «Начальный курс географии», «География материков и океанов», «География России. Природа», а также с предметами история, обществознание, литература, экология, биология, химия, физика.	9 класс: 2 часа в неделю (68 часов)	Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География, 9 кл.- М.: Русское слово, 2019
Физика	Примерная основная образовательная	Физика является фундаментом естественно-научного образования, естествознания и научно-	7 класс: 2 часа в неделю. (68 часов в	Перышкин А.В. Физика, 7 кл. - М.: Дрофа, 2017

	<p>программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</p> <p>Примерной программы по учебным предметам «Физика», 7-9 классы - Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 кл. /Сост. Ю.Д.Дик, В.А.Коровин. -2-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2001. – С.44-46.</p>	<p>технического прогресса.</p> <p>Физика как наука имеет своей предметной областью общие закономерности природы; физика стала теоретической основой современной техники и её неотъемлемой составной частью.</p>	<p>год)</p> <p>8 класс: 2 часа в неделю. (68 часов в год)</p> <p>9 класс: 2 часа в неделю. (68 часов в год)</p>	<p>Перышкин А.В. Физика, 8 кл. - М.: Дрофа, 2018</p> <p>Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл. - М.: Дрофа, 2008-2011</p>
Химия	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Авторской программы основного общего образования по химии для 8 класса О.С.Габриеляна (Рабочие программы. Химия. 7-9</p>	<p>Химия, как одна из основополагающих областей естествознания, является неотъемлемой частью образования школьников. Каждый человек живет в мире веществ, поэтому он должен иметь основы фундаментальных знаний по химии (химическая символика, химические понятия, факты, основные законы и теории), позволяющие выработать представления о составе веществ, их строении, превращениях, практическом использовании, а также об опасности, которую они могут представлять.</p>	<p>8 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год).</p> <p>9 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год).</p>	<p>8 класс: Габриелян О.С. Химия, 8 кл. - М.: Дрофа, 2018</p> <p>9 класс. Габриелян О.С. , Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия, 9 кл. - М.: Дрофа, 2019</p>

	классы. – М.: «Дрофа», 2015)			
Биология 5 - 9 классы	Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Рабочих программ по биологии 5-9 классы (под руководством В.В. Пасечника) Авт.-сост.: Г.М.Пальдяева. – М.: Дрофа, 2014г.	Изучение биологии направлено на формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле.	5 класс: 1 час в неделю (34 часа в год). 6 класс: 1 час в неделю (34 часа в год). 7 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год). 8 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год). 9 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год).	5 класс . Пасечник В.В. Биология, 5 кл. – М.: Дрофа, 2014 6класс. Пасечник В.В. Биология. 6 кл. - М.: Дрофа, 2016 7 класс. Латюшин В.В. Биология. Животные, 7 кл. – М.: Дрофа, 2017 8 класс. Колесов Д.В., Маш Р.Д., и др Биология, 8 кл. - М.: Дрофа, 2018 9 класс Пасечник В.В., Каменский А.А., Швец Г.Г. Биология, 9 кл. - М.: Просвещение, 2019
Изобразительно е искусство	Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта примерных программ по изобразительному искусству. 5-7 классы (стандарты второго поколения) - М.: Просвещение, 2011 г.; Авторы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских	Формирование нравственно-эстетической отзывчивости обучающихся; художественного вкуса; восприятие окружающего мира во всем его многообразии.; формирование умение видеть национальные особенности искусства разных народов и стран; гуманистический подход в искусстве; развитие творческих способностей обучающихся	5 класс: 1 ч в неделю (34 ч в год); 6 класс : 1 ч в неделю (34 ч в год); 7 класс : 1 час в неделю (34 ч в год)	5 класс. «Горяева Н.А. Изобразительное искусство, 5 кл.- М.: Просвещение, 2014 6 класс. Неменская Л.А. Изобразительное искусство, 6 кл.- М.: Просвещение, 2016 7 класс. Питерских А.С. Изобразительное искусство, 7 кл.- М.: Просвещение, 2015

	«Изобразительное искусство» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского, Л.А.Неменской, Н.А.Горяевой, А.С.Питерских. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2013.			
Искусство 8 класс	Программа составлена на основе Государственного стандарта общего образования, на основе учебно-методического комплекта И.Даниловой для 7-9 классов	Формирует устойчивый интерес и знаний отечественной и мировой культуры, знания и понимания культурных доминант различных эпох и стилей; ассоциативно-творческого мышления, творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов	8 класс – 1 час в неделю (34 часа)	Данилова Г.И. Искусство, 8 кл. – М: Дрофа, 2015
Искусство 9 класс	Рабочая программа курса составлена на основы программы курса : Рапацкая Л.А.Мировая художественная культура. 5-9 классы.	Формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира : формирование у учащихся целостного представления о роли, значении русской художественной культуры в контексте мирового культурного процесса.	9 класс – 1 час в неделю (34 часа)	Данилова Г.И. Искусство, 9 кл. – М: Дрофа, 2015
Музыка 5-7	Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и авторской программы «Музыка. 1-8 классы» Е.Д. Критской и Г.П.Сергеевой	Формирует: Становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры; Развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; Освоение знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом	5 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 6 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 7 класс: 1 час в неделю (34 часа в год)	Сергеева Г.П. Музыка, 5 кл.- М.: Просвещение, 2014 Сергеева Г.П. Музыка, 6 кл.- М.: Просвещение, 2016 Сергеева Г.П. Музыка, 7 кл.- М.: Просвещение, 2015

		<p>наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизни;</p> <p>Овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;</p> <p>Воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.</p>		
Технология 5 – 6 классы	<p>Рабочая программа разработана на основе программы Технология: программы начального и основного общего образования.</p> <p>«Примерной программы по учебным предметам (технология 5-8 классы)» (М.: Просвещение, 2011), а так же содержание авторских материалов рабочей программы «Технология» 5-8 классы А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2013</p>	<p>Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание дает молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Универсальность предмета технологии состоит в том, что любая деятельность — профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т.е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.</p> <p>Предмет «Технология» - дает возможность еще в школе приобщиться к созидательному труду. Играет важную роль в развитии самостоятельности учащихся, их эстетической</p>	<p>5 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год).</p> <p>6 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год)</p>	<p>Синица Н.В, Тищенко А.Т, Симоненко Д.В. Технология, 5 кл. М.:Вентана-Граф, 2014</p> <p>Синица Н.В, Тищенко А.Т, Симоненко Д.В.Технология, 6кл – М.: Вентана-Граф, 2016</p>

		культуры, способствует формированию познавательных способностей школьников, стремлению активно познавать историю материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительно относиться к ним.		
Технология 7 – 8 классы	Рабочая программа разработана на основе программы Технология: программы начального и основного общего образования. «Примерной программы по учебным предметам (технология 5-8 классы)» (М.: Просвещение, 2011), а так же содержание авторских материалов рабочей программы «Технология» 5-8 классы А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2013	Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание дает молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Универсальность предмета технологии состоит в том, что любая деятельность — профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т.е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем. Предмет «Технология» - дает возможность еще в школе приобщиться к созидательному труду. Играет важную роль в развитии самостоятельности учащихся, их эстетической культуры, способствует формированию познавательных способностей школьников, стремлению активно познавать историю материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительно относиться к ним.	7 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год). 8 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год)	7 класс. Синица Н.В, Тищенко А.Т, Симоненко Д.В. Технология, 7 кл – М.: Вентана-Граф, 2017 8 класс. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. Технология, 8 кл. – М.: Вентана-Граф, 2018
Основы социализации личности (8 класс)	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-	Актуализирует процесс жизненного и профессионального самоопределения путем создания психолого-педагогических условий для повышения уровня социальной адаптации и личностного роста учащихся.	8 класс: 1 час в неделю (34 часа в год).	Программа составлена на основе методического пособия, рекомендованного в качестве основания для учащихся 8-9 классов (региональный компонент) Огнева Н.Р., Симоненко Л.А.

	методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)			Основы социализации личности. Часть 1. Методическое пособие для педагогов и психологов к учебному курсу для 8 - 9-х классов /Под ред. П.И.Горлова. - Томск: Изд-во НТЛ, 2007. - 260 с.
ОБЖ 5 – 9 кл.	Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ 9 класс к учебнику М. П. Фролова, Е.Н Литвинова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности » под ред. Ю.Л. Воробьева – М.: АСТ: Астрель, 2009г.	Формирует первоначальные знания в обеспечении личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.	5 класс: 1 час в неделю (34 часа в год). 6 класс: 1 час в неделю (34 часа в год). 7 класс: 0,5 часа в неделю (17 часов в год). 8 класс: 1 час в неделю (34 часа в год). 9 класс: 1 час в неделю (34 часа в год).	5-й класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.:АСТ: Астрель, 2014. 6-й класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.:АСТ: Астрель, 2015 7-й класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.:АСТ: Астрель, 2017 8-й класс: Фролов М.П. ОБЖ, 8 кл. – М.: АСТ, Астрель, 2018 9-й класс: Фролов М.П. ОБЖ, 9 кл. – М.: АСТ, Астрель, 2015
Физическая культура 5-9 классы	Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС	Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области	5 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год). 6 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год). 7 класс: 2 часа в неделю (68 часа в	Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. - М.: Просвещение, 2017 Лях В.И. Физическая культура, 8-9 кл.- М.: Просвещение, 2019

	ООО на основе Рабочей программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В. И. Ляха 5-9 классы пособие для учителей общеобразовательных. Учреждений \	физической культуры, мотивы и освоенные способы (Умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. В данной программе вариативная часть содержит уроки лыжной подготовки	год). 8 класс: 2 часа в неделю (68 часа в год). 9 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год).	
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Русский язык 10-11 классы	Программа составлена на основе Образовательных стандартов среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый и профильный уровень), программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 классы» (авторы: Н. Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина – Москва, «Русское слово», 2012г)	Направлена на усовершенствование полученных ранее знаний всех разделов русского языка; на достижение умений, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения. Формирует развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса. Расширяет умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; применять полученные знания и умения в речевой практике.	10 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год) 11 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год)	Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений /: М.: Русское слово, 2013г.
Литература 10 классы	Программа составлена на основе "Примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе (базовый и профильный уровень)», федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы литературного образования 10-11 классы	Направлена на воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры. Развивает представления о специфике литературы в ряду других искусств; культуру читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности	10 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год)	Ю.В. Лебедев. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и профил. уровни. В 2 ч.– М.: просвещение, 2010.

	под редакцией Ю.В. Лебедева, М., 2010	литературного процесса; образное и аналитическое мышление, эстетические и творческие способности учащихся, читательские интересы, художественный вкус; устную и письменную речь учащихся. Совершенствует умения анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний.		
Литература 11 классы	Программа составлена на основе "Примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе (базовый и профильный уровень), федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы литературного образования 10-11 классы под редакцией В.Г.Маранцмана, М., 2009 .	Направлена на изучение творческого пути писателя как развитие его личности и реакции на историческое и эстетическое движение эпохи. Предусматривает углубление анализа литературного произведения и акцента на взаимодействие писателей в литературном процессе, на своеобразии мироощущения и художественного метода каждого из них. Курс литературы призван актуализировать в сознании школьников тот пласт русской культуры, который стал особо значимой страницей мирового искусства. Нацелен на развитие связной устной и письменной речи.	11 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год)	В.Г. Маранцман и др. Литература, 11 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и профил. уровни. В 2 ч.- М.:Просвещение, 2011г
Английский язык 10-11 класс	Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от	Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Иностранный язык характеризуется: - межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); - многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми	10 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год) 11 класс: 3 часа в	Авторы: М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева «Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск: Титул, 2012. Учебники:

	<p>05.03.2004. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), на основе примерной программы по иностранным языкам среднего (полного) общего образования: «Английский язык. Базовый уровень», И.Л.Бим, М.З. Биболетова, В.В.Копылова, В.В.Сафонова, А.В. Щепилова, «Новые государственные стандарты по иностранному языку 2–11 классы» (Образование в документах и комментариях. М.: АСТ : Астрель, 2004 г.)</p>	<p>средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); - полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.</p>	<p>неделю (102 часа в год)</p>	<p>М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёва Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2011г.,2012г. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёва Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012г.</p>
<p>История России</p>	<p>Составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), Примерной программы среднего (полного)</p>	<p>Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России. Важнейшими задачами курса являются формирование у</p>	<p>10 класс: 2 часа в неделю (44 часа в год)</p>	<p>Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца XVII в. 10 кл. - М.: Просвещение, 2011-13</p>

	образования по истории (базовый уровень) и на основе авторской (Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца XVII в. 10 кл. - М.: Просвещение, 2011-13)	учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности.		
История России	Составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), Примерной программы среднего (полного) образования по истории (базовый уровень) и на основе авторской (Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца XVII в. 10 кл. - М.: Просвещение, 2011-13)	Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у одиннадцатиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.	11 класс: 2 часа в неделю (44 часа в год)	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России XX – начало XXI века. 11 кл. - М.: Просвещение, 2011
Всеобщая история	Составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории и следующих авторских программ: Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.:	Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у выпускников знаний об основных фактах, процессах и явлениях Всемирной истории. Получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и о Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у обучающихся, знаний об основных фактах, процессах и явлениях, получение ими целостных	10 класс: 2 часа в неделю (24 часа в год)	Загладин Н.В. Всемирная история с древнейших времен до конца XIX в. 10 кл. – М.: Русское слово, 2011

	Русское слово, 2009.	представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества.		
Всеобщая история	Составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории и следующих авторских программ: Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2009..	Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у выпускников знаний об основных фактах, процессах и явлениях Всемирной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества. Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у обучающихся, знаний об основных фактах, процессах и явлениях. Получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих	11 класс: 2 часа в неделю (24 часа в год)	Загладин Н.В. Всемирная история XX век. 11 кл. – М.: Русское слово, 2011
Обществознание	Настоящая программа по обществознанию составлена на основе примерной программы по обществознанию для 10 класса под редакцией Боголюбова Л.Н.	Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.	10 класс 3 часа в неделю (102 часа в год)	Боголюбов Л.П Программа по Обществознанию 10 – 11 классы. М. Просвещение 2011 УМК Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Л. Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2013.
Обществознание	Настоящая программа по обществознанию составлена коллективом авторов на основе примерной программы по Обществознанию (профильный уровень) под руководством Л. Н. Боголюбова, академик РАО, доктора	Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.	11 класс 3 часа в неделю (102 часа в год) профильный уровень	Боголюбов Л.П Программа по Обществознанию 10 – 11 классы. М. Просвещение 2011 УМК Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. (Профильный уровень) Под ред. Л. Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2012.

	педагогических наук, профессор; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук	В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право.		
Право	Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, на основе примерной программы среднего (полного) общего образования	Курс Право направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).	10 класс (профильный) 0,5 часа(17 часов в год) 11 класс (профильный) 0,5 часа(17 часов в год)	10 класс. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10кл. – М.: Русское слово, 2019 11 класс. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 кл. – М.: Русское слово, 2019
Экономика	Составлена на основе программы «Основы экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова, Соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 05 марта 2004 года)	Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, давая необходимые представляя не только о современных экономических системах хозяйственной деятельности, но и о поведении и мотивациях индивидов и фирм общества в целом. Полученная сумма элементарных экономических знаний важна для учащегося не только с информативной точки зрения. Она дает основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рациональные ценностные дихотомии.	10 класс (профильный) 0,5 часа(17 часов в год) 11 класс (профильный) 0,5 часа(17 часов в год)	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11кл. – М.: Вентана-Граф, 2019
Алгебра и начала анализа	Программа для общеобразовательных	Развивает представление о числе и роли вычислений в человеческой практике;	10 классы: 3 часа в неделю	Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Математика: алгебра и начала мат.

<p>10 – 11 (базовый уровень)</p>	<p>учреждений: Алгебра и начало математического анализа для 10-11 классов, составитель Т.А. Бурмистрова, издательство Просвещение, 2012г. 2. Алгебра и начала анализа.10-11 классы: рабочие программы по учебникам Ю.М. Колягина, М.В. Ткачевой, Н.Е. Федоровой, М.И. Шабунина: базовый и профильный уровни/авт.-сост. Н.А. Ким.- Волгоград: Учитель, 2018.</p>	<p>формирует практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развивает вычислительную культуру; способствует владению символическим языком алгебры, вырабатывает формально-оперативные алгебраические умения и учит применять их к решению математических и нематематических задач; способствует изучению свойств и графиков элементарных функций, учит использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей.</p>	<p>(102 часа в год) 11 классы: 3 часа в неделю (102 часа в год)</p>	<p>анализа. 10 кл. - М.: Просвещение, 2018 Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Математика: алгебра и начала мат. Анализа. 11 кл. ФГОС. - М.: Просвещение, 2019</p>
<p>Алгебра и начала анализа. (профильный уровень)</p>	<p>Программа для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начало математического анализа для 10-11 классов, составитель Т.А. Бурмистрова, издательство Просвещение, 2012г. 2. Алгебра и начала анализа.10-11 классы: рабочие программы по учебникам Ю.М. Колягина, М.В. Ткачевой, Н.Е. Федоровой, М.И. Шабунина: базовый и профильный уровни/авт.-сост. Н.А. Ким.- Волгоград: Учитель, 2018</p>	<p>Формирует: представление об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно - научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей</p>	<p>10 класс: 4 часа в неделю (136 часов в год) 11 класс: 4 часа в неделю (136 часов в год)</p>	<p>Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Математика: алгебра и начала мат. анализа. 10 кл. - М.: Просвещение, 2018 Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Математика: алгебра и начала мат. Анализа. 11 кл. ФГОС. - М.: Просвещение, 2019</p>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса</p>		
Геометрия 10 - 11	<p>Программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта на основании программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по математике 5-11 классов составители : Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – М.: «Дрофа», 2010</p>	<p>Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Преобразование геометрических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.</p>	<p>10 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год) 11 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год)</p>	<p>Атанасян Л.С. Геометрия, 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2012-14</p>
Информатика и ИКТ	<p>Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта Примерная программа, разработанная К.Ю. Поляковым и Е.А. Ереминым.</p>	<p>Методически структура учебного часа построена из изложения теоретического материала и опроса обучающихся в различных формах: устный опрос (термины, понятия, развитие предметной речи, репродукция, сообщения, рефераты, доклады и т.д.); тестирование (тренировочное, кратковременное, контрольное, на обобщающее повторение). Другая часть урока (10-25 минут) является практикумом, направленным на отработку навыков и умений. В процессе изучения тем курса делается акцент на практическое применение информатики и ИКТ в реальной жизни и профессиональной деятельности. Контроль знаний осуществляется с ориентацией на тестовый контроль знаний в форме ЕГЭ и на другие формы сдачи итогового</p>	<p>10 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год)</p>	<p>Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика, 10 кл.(баз. и угл.). - М.: БИНОМ, 2019</p>

		экзамена, поэтому промежуточный и контрольный срезы выполняются в разных формах: устный опрос, терминологический диктант, выполнение практического задания или проектной работы, тестирование.		
Информатика и ИКТ	Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта	Программа направлена на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя ИКТ, в том числе при изучении других школьных дисциплин. Способствует развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов. В процессе работы в сетях воспитывается ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; накапливается опыт использования ИТ в познавательной, в том числе проектной деятельности. Первоочередные задачи: обеспечение компьютерной грамотности; изучение и практическое применение ИКТ, профессиональная ориентация.	11 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год).	Угринович Н.Д. Информатика, 11 кл. - М.: БИНОМ, 2011
География	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему	Курс по географии мира на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. Формирует широкие представления о социально-экономической составляющей	10 класс: 1 час в неделю (34 часа в год); 11 класс: 1 час в неделю (34 часа в год)	Гладкий Ю.Н. География, 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2011

	<p>образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з программ. Предметная линия "Полярная звезда" 5-11 классы, В.П. Максаковского 10-11 классы.– М.: Просвещение, 2015 – 45 с.</p>	<p>географической картины мира и развивает географическое мышление. Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.</p>		
<p>Физика 10-11</p>	<p>Программа по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по физике. Программы по физике С.А. Тихомирова, Б.М. Яворский, «Физика» для 10, 11 классов рекомендованный Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации</p>	<p>Физика является фундаментом естественно-научного образования, естествознания и научно-технического прогресса. Физика как наука имеет своей предметной областью общие закономерности природы; физика стала теоретической основой современной техники и её неотъемлемой составной частью. Содержание курса: Физика и методы научного познания; Механика; Молекулярная физика; Термодинамика ;Электродинамика; Физика 20 века; Строение вселенной.</p>	<p>10 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год) 11 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год)</p>	<p>Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика. 10 класс (базовый уровень). - М.: Мнемозина, 2010, 2011. Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика 11 класс. (базовый уровень). - М.: Мнемозина, 2010, 2013.</p>
<p>Астрономия</p>	<p>Рабочая программа по астрономии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного</p>	<p>Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует</p>	<p>10 класс. 1 час в неделю (34 часа в год) 11 класс. 0,5 часа(17 часов в год)</p>	<p>10 класс. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия, 10-11 кл. . - М.: Дрофа, 2019 11 класс. Воронцов- Вельяминов Б.А.,</p>

	образовательного стандарта среднего общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы; примерной программы средней (полной) общеобразовательной школы и авторской программы (базовый уровень) учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 класс. (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2018г.)	формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.		Страут Е.К. Астрономия, 11 кл. . - М.: Дрофа, 2018
Биология 10 - 11 классы.	1. Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Программа по биологии к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2013.	Курс на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности.	10 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год). 11 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год).	10 класс. Под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. Биология. – 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / М.: Просвещение, 2017 г. 11 класс. Под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. Биология. – 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / М.: Просвещение, 2017 г.

Химия	Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта авторской программы О.С.Габриелян М., «Дрофа» 2010г.	Химия является фундаментом естественно - научного образования, естествознания и научно-технического прогресса. Химия стала теоретической основой современной техники и ее составной частью. Содержание курса: 10 класс: <ul style="list-style-type: none"> • Теория строения органических соединений. • Углеводороды и их природные источники. • Кислородосодержащие органические соединения и их природные источники. • Азотсодержащие соединения и их нахождения в живой природе. • Биологически активные органические соединения. • Искусственные и синтетические полимеры 11 класс: <ul style="list-style-type: none"> • Строение атома и периодический закон Д.И.Менделеева • Строение вещества • Химические реакции Вещества и их свойства	10 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год). 11 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год).	10 класс: О.С. Габриелян . Химия. М.: Дрофа, 2011. 11 класс. Габриелян О.С. Химия, 11 кл. - М.: Дрофа, 2017
ОБЖ 10 -11 кл.	Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования <i>и</i> примерной учебной программы курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования. Под	формирует современный уровень культуры безопасности и подготовки их к военной службе, противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации, навыки безопасного поведения при угрозе террористического акта.	10 класс: 1 час в неделю (34 часа в год). 11 класс: 1 час в неделю (34 часа в год).	Под ред. Воробьева Ю.Л. ОБЖ, 10 кл. – М.: Просвещение, 2011 Под ред. Воробьева Ю.Л. ОБЖ, 10 кл. – М.: Просвещение, 2011

	редакцией Ю.Л. Воробьева – Дрофа -2010			
Основы проектирования (10 класс)	Рабочая программа составлена на основе Авторской программы «Основы проектной деятельности» (ЦДОДПК, г.Томск), «Развитие собственной деловой идеи» (Т.А.Прищепа, ТОИПКРО, г.Томск)	Способствует формированию у учащихся целостной картины мира, через интегрирование экономических знаний о спросе и предложении, ценах и торговле, бизнесе и предпринимательстве, системе налогообложения в РФ, и практических умений в области проектирования.	10 класс: 1 час в неделю (34 часа в год).	Авторская программа «Основы проектной деятельности» (ЦДОДПК, г.Томск), «Развитие собственной деловой идеи» (Т.А.Прищепа, ТОИПКРО, г.Томск).
Основы проектирования (11 класс)	Рабочая программа составлена на основе Авторской программы «Основы проектной деятельности» (ЦДОДПК, г.Томск), «Развитие собственной деловой идеи» (Т.А.Прищепа, ТОИПКРО, г.Томск)	Позволяет определять цель, задачи, необходимые ресурсы и возможные риски при разработке проекта; предоставляет возможность формирования навыков работы в режиме проектной деятельности в команде.	11 класс: 1 час в неделю (34 часа в год).	Авторская программа «Основы проектной деятельности» (ЦДОДПК, г.Томск), «Развитие собственной деловой идеи» (Т.А.Прищепа, ТОИПКРО, г.Томск).
Мировая художественная культура	Программа составлена на основании программы Рапацкой Л.А. «Мировая художественная культура: программы курса. 10-11 кл. – М.: Владос, 2006г. с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования по предметной области «Мировая художественная культура».	Курс по мировой художественной культуре нацелен на ознакомление с выдающимися достижениями искусства в различные исторические эпохи в различных странах. Мировая художественная культура является межпредметной дисциплиной, интегрирующей знания, полученные на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы, истории.	10 класс -1 час в неделю (34 часа в год)	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура, 10 кл. М.: Владос, 2008
Мировая художественная культура	Программа составлена на основании программы	Курс МХК в 11 классе сосредоточен на культуре XIX века - XX века. Курс позволяет осознать	11класс-1час в неделю(34 часа в год)	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура, 11 кл.

культура	Рапацкой Л.А. «Мировая художественная культура: программы курса. 10-11 кл. – М.: Владос, 2006г. с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования по предметной области «Мировая художественная культура».	уникальность и неповторимость разных культур, социокультурный опыт человечества, роль России в культурном процессе.		М.: Владос, 2008
Физическая культура 10 -11 классы	Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта	Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, совершенствование с учетом индивидуальных возможностей ранее полученных двигательных умений и навыков. .В данной программе вариативная часть содержит уроки лыжной подготовки.	10 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год). 11 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год).	Лях В.И. Физическая культура, 10-11кл.- М.: Просвещение, 2018