

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 50 г. Томска
протокол от 16.04.2018 № 10



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №50 г. Томска
Добровольная И.А.
приказ от 16.04.2018 № 74

**Положение
об организации обучения по индивидуальному учебному плану
МАОУ СОШ № 50 г. Томска**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ СОШ № 50 г. Томска (именуемое в дальнейшем - школа).

1.2. В соответствии со ст. 34 п.3 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся всех общеобразовательных учреждений имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

1.4. Для обучения школьников по индивидуальному учебному плану действует единый образовательный стандарт.

1.5. Образовательное учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.6. Главной задачей обучения школьников по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей с учетом их особенностей путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

**II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

2.1. Организация обучения школьников по индивидуальному учебному плану осуществляется школой, в которой обучается данный ученик.

2.2. Основанием для обучения школьников по индивидуальному учебному плану является:

2.2.1. Заявление родителей (законных представителей).

2.2.2. Решение педагогического совета школы.

2.2.3. Приказы органов управления образования всех уровней.

2.3. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются локальным актом, Уставом, с которым знакомятся участники образовательного процесса.

2.4. Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися финансовыми средствами.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

2.5.1. С высокой степенью успешности в освоении образовательных программ.

2.5.2. В 10 - 11-х классах с профильным обучением.

2.5.3. С устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье.

2.5.4. Другие основания.

2.6. Обучающемуся, который занимается по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда школы, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном в школе и закреплённом в ее Уставе.

2.7. С учетом желания, способностей обучающемуся предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.8. Образовательное учреждение с учетом запросов родителей и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.9. Индивидуальную работу с обучающимися могут вести помимо учителей научные работники, психологи и другие специалисты.

2.10. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, учителя, ведущие обучение, оформляются приказом директора школы.

2.11. Аттестация и перевод (выпуск) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

3.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с обучающимися, осуществляется за счет вариативной части учебного плана, за фактическое количество проведенных учебных часов, исходя из установленной ставки заработной платы на основе ЕТС.

IV. ПРАВОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

V. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ

5.1. Общее руководство обучением школьников по индивидуальным учебным планам осуществляется школой. В ее компетенцию входит:

5.1.1. Утверждение Положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам в МАОУ СОШ № 50.

5.1.2. Контроль за организацией и осуществлением обучения школьников по индивидуальным учебным планам, использованием денежных средств.

5.2. В компетенцию администрации школы входит:

5.2.1. Разработка Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

5.2.2. Обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением.

5.2.3. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану (не реже одного раза в четверть).

VI. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

6.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

6.1.1. Заявление родителей (законных представителей).

6.1.2. Расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором школы.

6.1.3. Журнал учета проводимых занятий.

6.1.4. Решение педагогического совета школы.

6.1.5. Приказ директора школы об организации данной работы.