



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU СОШ № 50 г. Томска

Добровольская И.А.

« 06 » сентября 2018 года

приказ № 203

Положение об инновационной деятельности в MAOU СОШ № 50 г. Томска

1. Общие положения

1.1. Положение об инновационной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 50 г. Томска (далее - школа) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, приказом министерства образования и науки РФ от 23.06.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р, Уставом школы, Программой развития школы.

1.2. Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности школы;
- основные приоритеты инновационной деятельности школы;
- механизмы управления инновационной деятельностью школы.

1.3. Основные понятия:

- инновация (нововведение) - это конечный результат творческой деятельности, получившей воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности для удовлетворения определенных запросов потребителей;

- инновационная деятельность в образовании - действия, направленные на разработку и/или осуществление инновационных изменений в образовании;

- инновационные изменения в образовании - изменение образовательной системы, обеспечивающие качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;

- экспериментальная деятельность - вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

- инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности - оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и/или осуществление инновационных изменений в образовании;

- продукт инновационной образовательной деятельности - представленный в соответствии с требованиями, результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.4. Инновационная деятельность - целенаправленная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, способствующих устойчивому развитию образовательной среды школы в результате внедрения инновационных изменений или экспериментальной деятельности.

1.5. Школа может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

1.6. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов и программ, направленных на повышение качества образования.

1.7. Инновационная деятельность может осуществляться:

- педагогом - в отношении собственной инновационной деятельности;
- группой педагогов - в отношении инновационной деятельности данной группы;
- образовательным учреждением - в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с органом самоуправления (Педагогический совет).

1.8. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно уточняются Методическим советом.

2. Цель инновационной деятельности

Реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, утвержденной в установленном порядке.

3. Задачи инновационной и экспериментальной деятельности

3.1. Создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной системы;

3.2. Привлечение педагогов - практиков к инновационной разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики;

3.3. Осуществление в образовательной практике перспективных разработок психолого-педагогической науки;

3.4. Создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, расширение возможностей выбора потребителем образовательных услуг;

3.5. Содействие распространению инновационных разработок.

4. Основные приоритеты инновационной деятельности

4.1. Разработка и опытная проверка нового содержания образования и воспитания, образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательной деятельности, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей в соответствии с ФГОС, разработка и апробация новых механизмов управления образованием и воспитанием, направленных на его модернизацию и повышение качества образования;

4.2. Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциаций, союзов и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания;

4.3. Разработка и опытная проверка системы оценки качества образования и воспитания, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий учащихся;

4.4. Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности, инновационных проектов;

4.5. Разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием в школе;

4.6. Совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансового обеспечения.

5. Управление инновационной деятельностью

5.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет администрация школы в лице директора и заместителей директора.

5.2. В целях развития инновационной деятельности в школе создаются проблемно-творческие группы педагогов (далее - ПТГ). Деятельность ПТГ регламентируется Положением о ПТГ МАОУ СОШ № 50 г.Томска.

5.3. Персональный состав ПТГ и направления деятельности утверждается приказом директора школы.

6. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик

6.1. Ресурсная поддержка инновационной деятельности обеспечивается школой;

6.2. Инновационная деятельность педагога, группы педагогов школы поддерживаются за счет средств школы путем:

- создания необходимых материально-технических условий (проведение ремонтных работ в учебных и вспомогательных помещениях учреждения, создание необходимой инфраструктуры учреждения);

- приобретения актуальной учебной, методической и справочной литературы, современных средств обучения и воспитания (в том числе на электронных носителях), обеспечения непрерывного доступа к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет;

- предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения (профессиональной переподготовки, послевузовского обучения), участия в педагогических форумах (научно-практических конференциях, методических семинарах и пр.), конкурсах профессионального мастерства;

- предоставления возможности публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сайте школы, сборниках научно-методических материалов.

7. Контроль и отчетность по инновационной деятельности

7.1. Документация по инновационной деятельности хранится у координаторов инновационных проектов (программы, планы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты).

7.2. К основным результатам инновационной деятельности школы относятся:

- создание банка инновационных образовательных и воспитательных ресурсов;

- продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели управления и т.д.).